



# Rapport de mission Kaboul- Juin 2013

Association Ensemble Pour l'Afghanistan (EPA)

23 juillet 2013

## Objectifs de la Mission

La mission menée par Wahid Nawabi s'est déroulée du 17 juin au 3 juillet 2013.

Les objectifs assignés par le Conseil d'Administration (CA) étaient les suivants:

1. Evaluer les programmes en cours et identifier les axes d'évolution: maternelles, lycées, boursières, centre de formation, dispensaire de santé et micro crédits.
2. Prendre contact avec de nouveaux partenaires locaux (institutionnels et ONG).
3. Projection budgétaire sur l'année 2013.
4. Perception de la situation générale du pays



Amin au marché de Tchelsetoun

## 1-Evaluation des Programmes et évolution

### 1.1 Les maternelles

Les 2 maternelles (Ali Shams et Tchelsetoun) ont emménagé dans de nouveaux locaux, loués par la Direction Nationale des Maternelles (DNM). Ce sont des bâtiments de type résidentiel, pas toujours adaptés pour une école, mais en très bon état. Les loyers, payés par la DNM, sont particulièrement élevés (près de 900€/mois, par école). J'ai été impressionné par la propreté des locaux, malgré le nombre limité de sanitaires (2 par établissement). 400 élèves sont inscrits dans ces deux écoles



Nouveau bâtiment d'Ali Shams

L'école d'Ali Shams dispose aussi d'une infirmerie et d'une infirmière à temps plein, la DNM reprenant à son compte la structure que nous avons mis en place depuis 2006. C'est un acquis important.

L'hygiène des enfants est impeccable, les cuisines sont propres et les collations et repas conformes à notre menu (près de 10 tonnes de denrées alimentaires distribuées en 2012). Le déroulement des classes et les activités d'éveil, malgré des classes surchargées (30-40 enfants), est satisfaisante et les enfants m'ont paru vifs et épanouis.

Ce qui fait particulièrement défaut dans les 2 écoles c'est un jardin et un terrain de jeu.



Sieste section des 5-6 ans d'Ali Shams



Section des 4-5 ans de Tchelsetoun.

Cela fait maintenant 10 ans que nous soutenons le développement de cette structure publique et nous sommes toujours le seul partenaire étranger de la DNM soutenant structurellement l'école maternelle dans le pays.

### Sommaire

Objectifs de la mission	1
Evaluation Programme en cours	1-7
Contacts partenaires locaux	7
Projection budgétaire 2013	8
Perception de la situation générale	8-10



Feriba, la cuisinière de Tchelsetoun

“Je n’accepterai jamais qu’on m’impose une vie que je n’aurai pas choisie”  
Shamima (Master anglais)

Soutien à la formation de 70 cadres femmes à fin 2017.

En revoyant l'état de dénuement total dans lequel étaient ces 2 écoles il y a dix ans, je pense que l'on peut être grandement satisfait du chemin parcouru et d'avoir contribué à faire de ces écoles des établissements de référence du pays.

Pour rappel, notre contribution de **35 €/an/enfant** représente près du tiers du budget total de la maternelle. Les 2 autres tiers sont les salaires et loyers payés par la DNM.

Notre stratégie a été de soutenir et de développer ces écoles jusqu'à ce que la puissance publique soit en mesure de prendre la relève. Je pense que le niveau de qualité et de maturité désormais atteint par ces 2 établissements permet d'envisager un retrait d'EPA à partir de 2014 ou 2015, tout en maintenant un suivi rapproché. Cette question devra être discutée avec la DNM en début d'année prochaine.

## 1.2 Les boursières

Nous avons déjà soutenu 30 candidates depuis le lancement de ce programme en 2008, sur des cursus de Bac +2 (18 bacheliers), Bac+ 3 (5 bacheliers) et Bac +4 (7 bacheliers) (\*). En mai 2013, nous avons validé le dossier de 7 nouvelles boursières, issues du lycée Sultan Razia: **Bac+4**: Journalisme (1), Economie (2), Sciences (1), Droit (1), Environnement (1); **Bac+2**:



5 des nouvelles boursières de 2013

Technicienne en électricité (1). Avec la flambée continue des prix, notre aide d'environ 160 €/an/étudiante couvre tout juste les frais de transport. Pour assurer les besoins en photocopies et repas il faudrait que l'on double ce budget, dès que nous aurons les ressources financières requises. Par voie de conséquence il nous faut réévaluer nos estimations sur 2014-2017.

J'ai eu l'occasion de rencontrer les 7 nouvelles boursières de 2013, au lycée Sultan Razia, ainsi que 8 autres boursières plus anciennes, dans nos locaux. Parmi ces dernières, il y avait les 4 ayant obtenu leur Master (\*\*\*) en 2011 et 2012. Deux d'entre elles (Shamima & Mijgan) sont enseignantes

dans des écoles privés (salaire d'environ 90-110 €/mois pour 5,5 heures de cours/jour), Farzana est employée de banque et Sultana est avocate dans une ONG.

Je ne vous cache pas mon émotion lorsqu'elles ont dit que cette bourse a été décisive pour leur vie et leur avenir. A travers la Fac elles ont découvert le monde extérieur à la maison et au quartier. Elles disent avoir acquis de la confiance en elle-même, de la fierté et aussi une aisance et une normalité dans les rapports avec les étudiants.



De G à D, Khatera (4ème année de Droit), Shamima et Mijgan (Bac+4, enseignantes)

Nous avons aussi abordé la possibilité pour celles qui sont déjà diplômées de coopérer avec EPA. Ce sera le cas pour la plupart d'entre elles comme vous pourrez le relever dans les sections suivantes.

Ce programme est une véritable réussite à ce jour et nous avons été encore pionnier en Afghanistan sur une telle initiative. Fin 2013 nous aurons deux diplômées supplémentaires en Master (Droit et Education Spécialisée pour déficients mentaux). A horizon 2017 nous projetons l'allocation de 120 bourses supplémentaires et 70 cadres féminins diplômées (en majorité des Master).

## 1.3 Soutien aux lycées

Faute de temps, les contacts ont été centrés surtout sur le lycée de Sultan Razia et Tchelsetoun (12 000 élèves, + des 300 enseignants).

Les principaux sujets abordés ont été la formation des enseignants, les cours de soutien péri scolaires, l'hygiène de l'établissement et les activités sportives.

### 1.3.1 Formation des enseignants

Suite au nouveau curriculum mis en place pour le secondaire, en 2012, le besoin de formation est un impératif majeur. En effet, bon nombre d'enseignants ne peuvent pas couvrir plus 40-50% du nouveau programme.

Après une année et demi de démarche, nous avons enfin obtenu l'autorisation administrative du Ministère de l'Éducation (MDE) pour mener les formations d'enseignants. La formation en 2013 devrait (si financement acquis) être centrée sur l'aspect académique pour les profs des classes de 5ème à la terminale. La formation portera sur les matières suivantes: Biologie, Physique, Chimie et Maths. Le coût estimé de cette formation (528 heures, 48 profs) est de près de 6 000 € ( le suivi personnalisé étant reporté sur 2014).



Nous avons toutefois un double défi : recruter l'équipe de formateurs (activité en cours) et trouver rapidement des pistes de financement possible avant de pouvoir confirmer cette session pour le dernier trimestre 2013. Cette équipe sera aussi en charge d'assurer des cours de préparation pour le concours d'entrée à l'Université.

Dans les mois qui viennent, nous travaillerons avec les ONG Womanity et Afghanistan Libre afin de mutualiser ce pool de formateurs et les embaucher ainsi à temps plein sur l'année.

1.3.2 Hygiène

La situation des sanitaires, dans les deux lycées, était particulièrement inquiétante: latrines saturées dont le nettoyage remontait à plus d'un an; pas de point d'eau à proximité pour le lavage de main; odeur nauséabonde.

Tchelsetoun 1) nous avons fait réparer les 2 pompes à eau, en panne depuis une semaine (coût = 60€); 2) déblayé les accès extérieurs aux latrines, la direction s'occupant de trouver une personne pour les vider. A long terme, il faudrait impérativement installer une batterie de toilettes sèches (coût estimé à plus de 25 000€ pour 12 toilettes). Ce poste n'est pas budgété pour le moment et on aura probablement l'occasion d'en discuter avec l'ONG Womanity, en pointe sur la question.



Réparation d'une des 2 pompes

Sultan Razia

Au sein de ce lycée construit en 1983, nous avons découvert 2 blocs de sanitaires composés de 20 toilettes., avec chasse d'eau, robinet et fosse sceptique. Cela faisait plus de 20 ans qu'elles avaient été condamnées et servaient de dépotoir. Les équipements étaient dans un état délabré et les écoulements vers la fosse bouchés.



Avant



Avant



Après

Nous avons remis en état l'ensemble des 20 toilettes (changement de la cuvette, réparation des raccordements et écoulements) ainsi que la quinzaine de robinets se trouvant à l'extérieur. Pour un coût total de 400 € nous avons mis 20 sanitaires modernes à la disposition du lycée et l'accès à l'eau courante! Une personne à temps plein sera désignée par la directrice pour l'entretien du bloc sanitaire.

1.3.3 Cours de soutien Péri scolaire

Les cours ont lieu durant les vacances d'hiver et sont d'une durée max. de 8 semaines. Ils sont destinés aux classes de 5ème à la terminale et centrés sur 4 matières: Maths, Chimie, Biologie et Physique. Les 3-4 premières semaines visent à consolider les acquis de l'année écoulée tandis que les 4-5 semaines suivantes sont destinées à préparer les élèves pour le programme de l'année à venir. A partir de cet hiver, les élèves passeront un test de niveau en début de session et un second test à la fin de la session, afin d'évaluer leur progression.

Sur l'hiver 2013-2014 nous prévoyons d'accueillir entre 400 et 800 élèves, selon nos ressources. Ceci représente respectivement 1000 heures et 2000 heures de cours, pour un coût qui sera soit de 1500 € ou bien 3 000 €.

Le coût d'une session de formation, pour un prof bénéficiant de 120 heures de cours collectifs et de 23 heures de suivi personnalisé = 250 €

« Les Russes avait bâti le lycée avec des sanitaires comprenant robinet, chasse d'eau et fosse sceptique. L'Occident construit des latrines traditionnelles »  
Directrice de Sultan Razia

Mise à disposition de 20 toilettes modernes, pour 400 €, en lieu et place de 10 latrines !

1 heure de cours pour une classe de 30 élèves = 1,5 €

Nous allons aussi considérer la possibilité d'organiser, à nouveau comme en 2010 et 2011, des cours permettant aux élèves de terminale de préparer le concours d'entrée à la Fac. Ces cours seraient à prévoir sur une durée de 6-8 semaines, à raison de 2,5 heures/jour. Ils seraient centrés uniquement sur les Maths, Biologie, Chimie et Physique.

Cette session représenterait 480 heures, pour un coût d'environ 1300€, englobant près de 80 à 100 élèves. On ne pourra confirmer notre engagement que si l'on trouve les fonds nécessaires d'ici novembre au plus tard.

#### 1.3.4 Activités Sportives

Le lycée Sultan Razia a la chance d'avoir depuis le début de cette année scolaire (mois de mars) une prof d'éducation physique, diplômée de la Fac de Kaboul. Elle est pleine d'énergie et d'idées et elle a réussi à mettre sur pied une équipe de volley ball qui s'entraîne tous les matins de 6 à 7h30.



Equipe Volley ball à l'entraînement :

Ce qui fait principalement défaut, c'est un terrain approprié pour les sports collectifs. L'existant, destiné au de basket ball est complètement défoncé. Nous avons donc été sollicité pour le réhabiliter, ce qui nécessite de couler une dalle béton de 8 cm d'épaisseur sur près de 200 m<sup>2</sup>. La flambée des coûts, au cours de ces dix dernières années, a fait que les 2 devis ont largement dépassé toutes mes anticipations:

entre 3000 et 4000 € ! Je pense qu' on devrait tabler sur 3500 €, en incluant des frais de réparation des paniers et tableau de basket + marquage au sol + achat de ballons.

Si le Conseil d'Administration (CA) valide le projet nous devons trouver les fonds requis.

Avec Amin, nous avons assisté à l'un de ces entraînements à 6h du matin. Nous avons été impressionnés par l'engouement des élèves pour le sport et la jovialité régnant sur le terrain. Il y avait comme un air de liberté, certes éphémère mais ô combien précieux dans ce pays devenu si conservateur.

#### 1.3.5 Activités Artistiques



J'ai eu l'opportunité d'assister à une conférence organisée au sein du lycée, sur le thème des effets néfastes de la consommation de la drogue. Et quel fut mon bonheur lorsque j'ai vu un groupe de 6 élèves jouer une pièce humoristique de 20 mns sur ce sujet. Elles étaient brillantes et malicieuses et à la fin de la pièce je suis allé voir la directrice pour aborder la possibilité d'organiser un cours de théâtre et de dessin, au sein du lycée. Elle m'a confirmé qu'il y avait une forte demande et dans la demi heure qui a suivi elle a réuni un groupe

d'une trentaine d'élèves du secondaire intéressées: une dizaine pour le théâtre et une vingtaine pour le dessin.

Nous pourrions donc envisager des cours de 4 heures par semaine, dans chacune de ces disciplines, pour un coût global d'environ 1000 € par an. Dans un premier temps il s'agirait de groupe de 10 élèves par activité.

Cette activité, si approuvée par le CA, pourrait démarrer sur le dernier trimestre de l'année scolaire en cours. Nous sommes en parallèle en train d'identifier les intervenants qualifiés.

L'idée de cette approche pilote est de pouvoir l'étendre progressivement, d'ici 2017, sur les 3 autres lycées que nous soutenons et d'arriver éventuellement à ce que le Ministère de l'Education intègre formellement les activités artistiques (dessin, théâtre, musique, chant) dans le cursus scolaire futur.

#### 1.3.6 Divers

Bibliothèque de Tchelsetoun: Agencement et gestion très pro, plus de 500 livres dispo et une fréquentation de plus de 30 élèves/jour . Le bibliothécaire doit nous fournir une liste de livres urgents.

Travaux de remise en état de la crèche à prévoir, suite à infiltration d'eau.



Prof d'EPS du lycée Sultan Razia

« Mon entraînement de Volley Ball est l'instant le plus précieux de ma journée. J'aimerais pouvoir continuer à m'entraîner à l'université »

Shafiq, élève de 1ère.

Cours de théâtre et de dessin au lycée Sultan Razia:

260 heures/an: 1 000€



Bibliothèque de Tchelsetoun, construite par EPA an 2007

## 1.4 Maison de Quartier des Femmes, à Tchelsetoun

Le concept de maison de quartier où l'on met un ensemble de service à la disposition de la population est inexistant dans le pays et je pense que nous sommes pionnier dans la mise en place d'une telle structure. Nous avons commencé à déployer cette structure à la fin 2009 et elle englobe aujourd'hui un dispensaire maternité, des cours d'alphabétisation et de calcul ainsi qu'une formation en couture.



De G à D: Parwana (couture), Jamila (sage femme), Suhaila (alphabétisation) et Amin (chef de projet EPA)

Dans ce quartier particulièrement conservateur, cet espace « protégé » pour les femmes est devenu avec le temps un espace de confiance, d'échange, d'apprentissage, d'expression et de service. Il s'est créé une dynamique interne de telle sorte que les femmes de l'atelier couture participent aussi au cours d'alphabétisation et consultent la sage femme pour des questions de santé. Elles y passent en moyenne 3 heures par jour. De plus, elles sont aussi un vecteur de communication avec l'extérieur, ce qui explique la demande croissante pour les cours et l'atelier couture.

Les axes de développement tels que l'antenne juridique, les cours de langues, l'antenne bureautique et les cours pour enfants déficients mentaux seront détaillés en section 2.

Nous louons ce local de 7 pièces pour 320€/mois.

### 1.4.1 Dispensaire maternité

Jamila, la sage femme, travaille à temps partiel (14h à 17h) et assure en moyenne 3 consultations par jour, soit près de 1000 consultations par an. Le développement de cette structure dépendra de notre capacité à embaucher, à temps partiel, une gynéco et /ou un généraliste. Cet élément est pris en compte dans nos dossiers de demande de subvention, à raison de 4-5000 €/an.

Plus de 80% des consultations sont liées au suivi de grossesse et à des questions gynécos et les 20% restant pour des soins élémentaires et du conseil (post natal et contraception). Au mieux, une femme sur deux vient se faire suivre 4 à 5 fois durant sa grossesse, malgré la recommandation de Jamila pour un suivi mensuel.



Jamila nous demande de considérer la possibilité pour EPA de fournir gratuitement les traitements de base qu'elle fait acheter à ces patientes aujourd'hui. Le coût moyen d'une ordonnance qu'elle émet est de l'ordre de 1,5 € par patiente soit près de 1500€/an. Ce poste a été pris en compte dans les projections faites pour les dossiers de demande de subvention.

Nous avons redéfini les fiches de suivi individuel ainsi que le contenu du rapport de suivi mensuel qui nous est envoyé à Grenoble.

Il nous faudra aussi reconsidérer la rémunération de Jamila (60 € à ce jour): frais de transport dû à son déménagement lointain et revalorisation de son indemnité de base. Je proposerai au CA une indemnité de 85 €, dès que son déménagement sera effectif.

### 1.4.2 Cours d'alphabétisation-calcul et Atelier de couture

Les cours sont indispensables à la couture, pour permettre de noter, mesurer et calculer. Ces cours sont gratuits.



Nous avons une capacité d'accueil de 16 personnes, sur des cycles de 6 mois. Depuis début 2013, cette capacité est saturée et nous avons déjà une liste d'attente.

La tranche d'âge du groupe actuel va de 15 à 29 ans. Sur les 16 inscrites en couture 15 suivent aussi les cours d'alphabétisation et de calcul.

L'atelier couture dure 1h30/jour sur 5 jours, sur un cycle de 6 mois. Les 3 premiers mois sont centrés sur le point de couture à la main, la découpe de patron, les prises de mesure. Les 3 mois suivants sont consacrés à l'assemblage à la machine et l'utilisation de cette dernière. L'atelier grouille de vie et j'ai été impressionné par les progrès réalisés en 3 mois.

« Mes 3 heures par jour à la maison du quartier sont mes seuls moments de contact avec l'extérieur. On est en confiance ici »

Une des participantes au cours d'alphabétisation et de couture.

1000 consultations par an pour un coût de 1000 €. Moyennant 10€ par an et par femme on peut efficacement combattre le taux record de mortalité maternelle (2%).

Coût EPA d'un cycle de 6 mois en couture = 400 euros



Le cours d'alphabétisation et de calcul dure aussi 1h30 et là encore le progrès était notoire, en 3 mois de temps. Un cahier d'échantillon m'a été remis.

Voyant ces progrès et l'engouement de ces femmes j'ai demandé qui aimeraient pousser les cours jusqu'à atteindre un niveau scolaire de 3è. A ma grande surprise 80% d'entre elles souhaitent que l'on organise des cours de niveau supérieur.

Une des femmes, mère de deux enfants à 29 ans, nous a même annoncé que son rêve serait d'atteindre un niveau bac!

Dès 2014, nous allons donc organiser des sessions de 6 mois de niveau 2 et 3. Au-delà du niveau 3, en 2015, nous pourrions embrayer sur le curriculum de rattrapage scolaire du Ministère de l'Education.

En ce qui concerne les indemnités, nous versons environ 45 €/mois à chacune, pour 30 heures de cours. Je souhaite proposer au CA une augmentation de 15 €/mois, dès que nous aurons des réponses favorables à nos demandes de subvention.

#### 1.4.3 Antenne Juridique

Nous avons rencontré Sultana (ancienne boursière d'EPA, ayant obtenu son Master de Droit en 2011) et avocate aujourd'hui au sein d'une ONG afghane (DQG) fournissant gratuitement de l'assistance juridique aux femmes. Elle intervient notamment sur les dossiers des femmes détenues à la prison de Badam Bagh.

Sultana est disposée à assurer une permanence d'aide juridique, à partir de fin Septembre, à raison de 3 heures par semaine, le jeudi. Sur Kaboul, il existe 4 ou 5 ONG d'aide juridique mais pas facilement accessible pour les femmes (il faut connaître leur existence et plus difficile encore, de pouvoir s'y rendre sans être accompagnée par un homme). L'antenne juridique d'EPA sera la seule antenne de quartier et de proximité dans le pays et la démarche est considérée comme fondamentalement novatrice par Sultana.

Sultana partagera aussi avec nous les besoins les plus critiques au sein de la prison Badam Bagh, dans le but d'évaluer l'aide potentiel qu'EPA pourrait apporter (hygiène, crèche, santé). Près d'une centaine de femmes y sont incarcérées, souvent avec leurs enfants en bas âge. 70% d'entre elles se trouvent derrière les barreaux pour « crime moral »: fuite de la maison pour cause de mariage forcé ou de violence conjugale ou encore pour « adultère », même lorsqu'elles ont été victimes de viol ou forcées à la prostitution.

Khatera, une autre étudiante soutenue par EPA, obtiendra son Master de Droit à la fin 2013. Elle se dit aussi prête à coopérer avec cette nouvelle structure, ce qui nous permettrait d'élargir le créneau des permanences. En 2014 ou 2015, si nos moyens le permettent, on pourrait envisager d'embaucher Khatera sur un tiers temps (permanence + assistance juridique).

L'indemnité de Sultana n'a pas été évoquée à ce stade mais je pense qu'on devrait tabler sur près de 50-60 € par mois.

#### 1.4.4 Cours pour enfants déficients mentaux

Mijgan, que nous avons soutenu à travers notre programme de bourses, obtiendra son Master (M1), à la fin de cette année, en éducation spécialisée pour enfants souffrant de déficience mentale. Or il n'existe aucune école dans le pays pouvant accueillir ces enfants. Nous avons donc la possibilité d'embaucher Mijgan, à temps plein, pour inaugurer la première classe du pays pour ces enfants handicapés. Il s'agira d'une classe de 4 à 5 enfants, dans la tranche d'âge de 6-10 ans. Les cours pourraient démarrer dès le début de l'année prochaine et nous signerons un accord avec le Ministère afghan de l'Education.

L'indemnité annuelle de Mijgan serait de l'ordre de 1800 à 2000 €.

#### 1.4.5 Cours d'anglais débutant et antenne informatique

Nous avons amorcé la discussion avec Shamima (soutenue par EPA pour son Master d'anglais) sur la possibilité d'organiser, en 2014, des cours d'anglais, niveau débutant, pour nos boursières ainsi que pour des jeunes filles du quartier (effectif de 15 personnes max, à raison de 2 heures par semaine). Réponse attendue vers la fin de cette année.

Les boursières ont aussi exprimé leur besoin pour la mise en place, par EPA, d'un espace bureautique (PCs+imprimante) et de cours pour l'utilisation des logiciels de bureautique. Nous avons déjà identifié un formateur et pourrions démarrer dès que les ressources le permettront (coût matériel estimé à 1000 € et formateur de 35 €/mois à raison de 4h de cours par semaine).

A partir de 2015, on pourra envisager d'étendre les cours d'anglais au niveau intermédiaire et de rajouter l'initiation à la gestion et l'administration.

« Je suis illettrée aujourd'hui et mon rêve, à travers ces cours, serait d'atteindre un jour le niveau de terminale »

Jeune femme de 29 ans, ayant 2 enfants.

« Une antenne juridique de quartier et de proximité est une idée fondamentalement novatrice et elle est unique dans le pays »

Sultana, avocate.

Première classe, en Afghanistan, pour enfants déficients mentaux.

## 1.5 Micros Crédits

J'ai rencontré 4 des 5 paysans à qui nous avons accordé un micro crédit en 2007 (montant de 1250 €, durée de 3 ans et à taux 0%). Tout au long de la discussion de 4 heures les paysans ainsi que l'un des responsables du Conseil de Quartier (Najib, qui s'était porté garant) ont vanté la réussite du projet.

- Leur condition de vie s'est drastiquement améliorée, à travers le quintuplement de leur revenu. Cette hausse des revenus a contribué à l'achat d'une parcelle de terre et à la construction d'une modeste maison. Dans ce secteur éloigné du sud de Kaboul la parcelle de 200 m<sup>2</sup> aura coûté 9000 € et la maison, près de 12 à 15000 €. Leurs économies ont permis l'achat du terrain et la construction a été financée par un crédit.



Paysan Guldad devant sa maison

Le programme de micro crédit a permis le quadruplement des revenus, une auto suffisance, un toit et le recouvrement de la dignité.



Paysan Guldad avec Amin, notre chef de projet

- En 2007, le crédit leur avait permis d'acheter une vache. La plupart d'entre eux possède désormais un petit cheptel allant de 3 à 4 bêtes (vache, cheval, âne). En Afghanistan, un paysan ayant un cheptel de cette taille est déjà considéré comme riche. Une vache, durant sa période de lactation, permet de générer un revenu journalier net de près de 5-6 €.
- Leurs enfants, notamment les filles, ont été scolarisés. Un des paysans dont la fille est en seconde, souhaite que celle-ci fasse des études de médecine.

« Mon rêve serait que ma fille puisse faire des études de médecine »  
Safi, paysan.

J'ai rapidement estimé que les revenus du bétail et de leur activité agricole (sur un hectare de terre) leur procure désormais un revenu de plus de 3 000 €/an. Chacun des paysans est désormais auto suffisant et autonome.

Malgré ce succès, nous rencontrons une difficulté pour étendre ce programme dans le 7ème district, liée notamment à la forte expansion et l'inflation immobilière de ces dernières années. En effet, plus de 60% des terres agricoles du district ont disparu au profit de l'immobilier. Les paysans ne trouvant pas de terre ont été contraints de se trouver des boulots de journalier, en dehors de l'agriculture, ou de quitter Kaboul.

Le second obstacle au développement du programme, sur notre district, est dû à la difficulté de trouver un garant, pour les raisons suivantes:

- 1) l'explosion du coût de la vie sur Kaboul engendre une forte mobilité vers la périphérie de la capitale. Le garant n'a donc pas la certitude d'une résidence stable du bénéficiaire, sur la durée du crédit;
- 2) l'incertitude liée à l'avenir du pays, après le départ annoncé des troupes de l'OTAN fin 2014.

Nous devons donc discuter au sein du CA et avec notre chef de projet les possibilités de poursuivre le micro crédit en dehors du 7ème district, voire à la périphérie de Kaboul.

## 2- Contacts avec organismes et partenaires

- **Ambassade de France:** réunion avec le Service Coopération et Action Culturelle (SCAC) visant à présenter notre action et évaluer les possibilités de subvention. On nous suggère de déposer une demande de cofinancement, courant septembre, et elle nous inclura dans le circuit de communication du SCAC avec les ONG françaises présentes à Kaboul.
- **ONG Womanity et Afghanistan Libre (AL):** Rencontre avec M.Noori, chef de mission de Womanity à Kaboul et de Florent Caillibotte, chef de mission d'AL, arrivé depuis 2 mois. Womanity est une fondation Suisse, présente dans plusieurs pays et œuvrant pour la promotion des droits des femmes, notamment à travers l'éducation et la formation. AL est une ONG avec laquelle nous avons travaillé au sein du Proceaf, entre 2008 et 2011. Ces 2 ONG travaillent en partenariat, dans le domaine de l'éducation, et il nous a semblé utile d'échanger sur nos activités relatives et d'identifier les axes de synergie et de coopération possibles. L'un de ces axes concerne la formation des enseignants et nous aurons l'occasion d'en discuter avec la Directrice de Womanity, début septembre.

- **GIZ:** Organisme allemand de Coopération Internationale (équivalent de l'AFD français). Premier contact pris avec la responsable de communication et présentation faite d'EPA. Nous tenterons d'établir un contact avec l'un des responsables projet de GIZ afin d'évaluer leur possibilité de nous soutenir.
- **Afghan Women Skills Development Centre (AWSDC):** « Centre de Développement de Compétences des Femmes Afghanes ». ONG afghane gérant 2 refuges pour femmes victimes de violence et fournissant de l'assistance juridique devant les tribunaux, grâce à une équipe d'avocates. L'objectif de la rencontre était de faire un point sur l'état des droits des femmes devant la justice et la possibilité pour EPA de les aider, une fois libre, à travers une formation et le programme de micro crédit.

Nous n'avons eu malheureusement aucune réponse à nos demandes de rendez-vous auprès des ambassades du Japon, de Turquie, d'Inde et du Tadjikistan.

### 3- Projection budgétaire 2013

Pour information, les comptes d'EPA sont suivis mensuellement, accompagnés des factures requises. La projection budgétaire sur l'année 2013, sans compter les nouveaux volets d'action, est la suivante:

Maternelle:	12 600 €
Maison de quartier:	5 500 € (incluant le loyer)
Boursières	2 000 €
Lycées	1 100 € (sans la formation des enseignants)
Equipe EPA Kaboul	4 500 €
Micro crédit	500 €
=====	
Total	26 200 € (Au 20/7, les dépenses déjà réalisées sont à 13 200 €).

Besoins additionnels de financement, en 2013, pour déployer pleinement les projets ciblés par EPA, incluant les nouveaux volets:

- 2 000 € pour clore la projection budgétaire ci-dessus
- 6 000 € pour assurer la formation des enseignants
- 3 000 € pour les cours de soutien péri scolaire
- 1 300 € pour les cours de préparation au concours de Fac
- 300 € pour l'antenne juridique
- 600 € pour la classe d'enfants déficients mentaux

**Soit un total de 13 200 €.**

Besoin de trouver des financements additionnels à hauteur de 13 200 €, sur 2013, pour déployer pleinement nos projets majeurs.

## 4- Perception de la situation générale

### 4.1 Plan politique

- Forte instabilité à travers tout le pays et de nombreuses attaques des Talibans, depuis le printemps. A Kaboul, 3 attentats entre avril et juin, dont l'aéroport, et 2 autres lorsque j'étais sur place, dont l'une dans le secteur du palais présidentiel et de l'ambassade américaine.
- Tractation du pouvoir avec les talibans, avec la « bénédiction » des Etats-Unis. La plupart des afghans rencontrés pensent que les talibans vont revenir au pouvoir, soit à travers une guerre civile meurtrière ou bien en se faisant offrir les principaux postes, tout en marginalisant les chefs de guerre Mojaheddin. Quelque que soit le scénario, les afghans considèrent que le pouvoir actuel est dans un mode « sauve qui peut ».

Cette crainte de retour des talibans explique aussi la forte montée du conservatisme religieux dont on peut citer notamment le refus violent du parlement d'examiner le projet de

loi « Elimination de la violence contre les femmes »; les attaques des autorités contre les refuges pour femmes violentées, soupçonnés d'être des lieux de « débauche » et de prostitution; projet de loi qui empêcherait une victime de violence ou un témoin de dénoncer, devant la justice, les actes commis par un membre de la famille. Cette montée du conservatisme on la ressent aussi dans la vie quotidienne et dans les comportements. Bon nombre d'ONG intervenant pour la cause des femmes reçoivent régulièrement des menaces, chose que l'on ne voyait pas il y a quelques années auparavant.

- La corruption, à tous les échelons du pouvoir, bat des records. Un rapport de l'ONU évalue à près de 4 milliards de \$ (!) le montant de la corruption en 2012, soit presque autant que le PIB « licite » du pays (hors drogue). La justice et la police arrivent en tête de ce triste palmarès. Un exemple récent est la libération, au bout d'un an, des tortionnaires d'une jeune fille de 12 ans, mariée de force et torturée par sa belle famille pour l'obliger à se prostituer. La belle famille avait écopé initialement d'une peine de 10 ans.
- A propos des élections 2014, les gens ne se font aucune illusion et n'attendent rien de bon. Un épicier me faisait remarquer que les élections « permettent aux criminels de guerre de se faire élire, de piller le pays et d'obtenir une immunité-impunité ». Et quand je demandais à un chauffeur de taxi s'il avait entendu les noms des candidats il me rétorqua « Tous pareils. Ils s'accaparent le pouvoir par la force et l'argent et n'ont de compte à rendre à personne. C'est une véritable mafia et non une démocratie. Ce n'était pas la peine de chasser les russes pour nous imposer un tel chaos et un pouvoir de narco trafiquants et de pillards. Notre pays est devenu un narco Etat mafieux ».
- Quant à la stratégie de l'Occident, elle reste une énigme pour la plupart des afghans. Un enseignant d'université se demandait comment l'Occident avait pu échouer en Afghanistan, malgré sa puissance militaire et financière et les 800 milliards de \$ dépensés par leurs armées. Il ne comprenait pas non plus la décision du retrait alors que le pays est dans une situation de faillite politique et économique totale.



Photo de rawa.org, montrant une villa de la « narco bourgeoisie ». À Kaboul



Photo de rawa.org, montrant un complexe commercial dans le centre de Kaboul, appartenant à l'un des 2 vice présidents.

#### 4.2 Plan économique et social

- En 12 ans de temps, il n'y pas eu un seul investissement stratégique ou de programme d'ampleur nationale dans le domaine des infrastructures, de l'industrie ou de l'agriculture. En 2008, les chinois ont obtenu la concession d'exploitation du gisement de cuivre d'Aynak (province du Logar) mais rien n'a bougé pour des raisons de sécurité mais aussi de fluctuation des cours du cuivre et de la demande.

Alors que le pays est composé de 80% d'agriculteurs, ces derniers n'ont bénéficié que de 3% du montant de l'aide internationale civile (+ de 30 milliards de \$). Aller trouver l'erreur! Pour rappel, le plan Marshall de reconstruction de 16 nations européennes avait mobilisé près de 100 milliards de \$ (actualisés) alors que l'effet des 30 milliards en Afghanistan doit être cherché à la loupe, sans compter le gâchis des 800 milliards \$ de dépenses militaires.

- La forte inflation, dont 1000% dans l'immobilier, est provoquée par l'argent du narco trafic et le gaspillage - détournement de milliards de dollars d'aide internationale. Cette inflation, combinée à l'insécurité et à l'absence de capacité de régulation des pouvoirs publics explique l'explosion du coût de la vie et alimente la corruption.

Les denrées alimentaires de base, tel que le riz, les pâtes, la farine ou le sucre oscillent entre 50 et 120% des prix que l'on trouve chez nous. Une location d'un 2 pièces modeste coûte près d'un demi mois de revenu, voire plus. En bref, une famille afghane de 4-5 personnes, à Kaboul, ne peut pas survivre avec moins de 350 €, tenant compte du loyer. Ce coût est quasiment le double des pays comme l'Iran, le Pakistan ou l'Inde, alors que ceux-ci disposent d'infrastructures et d'une économie sans commune mesure comparés au désert économique Afghan. Ce coût élevé rebute à son tour tout investissement dans la mesure où les pays limitrophes seront considérés bien plus rentables.

La monnaie afghane, ancrée au dollar, est en fait une monnaie totalement artificielle qui ne repose sur aucun socle productif de création de richesse. Le pays est sous perfusion: près de 97% de son Produit Intérieur Brut (PIB) est dérivé des dépenses militaires de l'OTAN et de l'aide internationale; 90% du budget de l'Etat est financé par les donateurs internationaux. Sur un budget de 5 Mds € près de 50% est alloué à la sécurité, 15% à l'éducation, 8% à l'agriculture et seulement 3,5% à la santé.

- La balance commerciale enregistre un déficit de 5 milliards d'€ : 0,3 Mds € d'exportation pour 5 Mds € d'importation. Les marchés de produits de consommation et du bâtiment sont inondés de produits importés de Chine, d'Iran et du Pakistan. 80% des exportations du ciment pakistanais débouchent en Afghanistan, pour un montant de plus de 200 millions €, alors que sur les 3 usines afghanes deux sont à l'arrêt et la troisième tournent au ralenti.

1000 % d'inflation immobilière en 10 ans, due essentiellement au blanchiment de l'argent de la drogue.



Enfants de Kaboul, fouillant les poubelles.

Le pays importe quasiment de tout, jusqu'au savon, papier de toilette, poubelle en plastique, ustensiles ménagers, allumettes,... Plus de 30 à 40% des produits importés sont destinés au train de vie d'un pourcent (1%) de la population qui s'est fortement enrichie au cours des 10 dernières années. A titre d'exemple, en plus des produits destinés à la flambée immobilière, les voitures privées, notamment japonaises, sont à l'origine de 15% des importations (y compris pièces et accessoires).

L'aide internationale génère et compense à la fois une grande partie de ce déficit au lieu d'être investi efficacement pour le développement des infrastructures, de l'agriculture et des capacités de production propre au pays (matériaux de construction, le textile, la chaussure, l'énergie, l'agro alimentaire et la métallurgie).

Dans l'agriculture, à l'exemple de ce que nous avons réalisé à petite échelle, un programme de micro crédit de 7-10 milliards d'€, destiné aux 4 millions de foyers paysans, permettrait une auto suffisance alimentaire et une création de richesse de plus de 10 milliards d'€ par an, soit 50% du PIB actuel qui dépend en grande partie de l'aide internationale. Les revenus ainsi générés contribueraient aussi à une nette amélioration de la sécurité. En effet, le renforcement des Talibans a été en grande partie alimenté par la misère grandissante du monde rural. Les paysans rejoignant leur rang sont payés 300 à 400 \$ par mois.

Plus de 70% de la population vit dans la pauvreté absolue et chômage de 50%.

- Plus de 70% de la population vit dans la pauvreté absolue et se trouve exposée à l'insécurité alimentaire. Le taux de chômage est estimé à plus de 50%. Cette situation explique en partie la forte montée de la criminalité et l'addiction à la drogue qui touche désormais plus d'un million d'afghans dont 40% de femmes et d'enfants. L'addiction à l'héroïne a aussi pour effet que la plupart des maris drogués forcent leur femme à la prostitution afin de se procurer leurs doses.
- Le secteur public de santé est délabré et manque de moyens. Les patients hospitalisés doivent acheter les médicaments et les pansements. Parallèlement, le secteur privé explose ainsi que les prix de consultation. Un examen ORL coûte 9 € à l'hôpital Mère-Enfants, construit en 2005 avec des fonds publics et privés français et géré désormais par la fondation privée Agha Khan, un multi milliardaire d'origine pakistanaise.

Plus d'un million de drogués dont 40% de femmes et d'enfants.

Le Scanner du crâne coûte entre 100 et 120 €, soit près d'un mois de salaire d'un fonctionnaire, sachant qu'un statut de salarié est déjà un privilège dans le pays.

## Point divers

- Amin, notre chef de mission, poursuit avec efficacité et rigueur la gestion de nos projets et s'est entouré d'une équipe impliquée et motivée.
- Détails des coûts de la mission:

⇒	Billet d'avion A/R:	722 € (pris en charge par Wahid)
⇒	Frais de transit Istanbul:	120 € (pris en charge par Wahid)
⇒	Frais à Kaboul	158 € (payé par EPA)
	<b>Total</b>	<b>1 000 €</b>